

Приложение 5 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова

«30» *августа* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность: **33. 02. 01 Фармация**

Кафедра: **патологической физиологии**

Форма обучения: **очно-заочная**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33. 02. 01 Фармация (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021г. № 449).

Составители рабочей программы:

Потемина Т.Е. - зав. каф. патологической физиологии, д.м.н., профессор
Кузнецова С.В - доцент каф. патологической физиологии, к.м.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 1 от 26 августа 2024 г.).

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор

 /Т.Е. Потемина/

«26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ


(подпись)

1 А.С. Якименкова

«30» августа 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33. 02. 01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина является обязательной части общепрофессионального цикла и изучается в течение 4 семестра.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины – участие в формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 04 и профессиональной компетенции ПК 1.11.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;	- распознавать и анализировать развитие основной патологии;	
2	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма; - клинические проявления основных патологических состояний	-организовывать взаимодействие с коллегами по решению задач, возникших в ходе профессиональной деятельности; -выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	

4	ПК 1 .11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	требования санитарногигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	
---	----------	---	--	--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	24
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии».

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	Содержание учебного материала	6	3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
	Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных. Роль факторов внешней среды в развитии патологии. Действие высокой и низкой температуры, повышенного и пониженного атмосферного давления, радиации.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1-2. Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных. Роль факторов внешней среды в развитии патологии. Действие высокой и низкой температуры, повышенного и пониженного атмосферного давления, радиации.		
Самостоятельная работа по теме 1: Работа с учебной литературой по изучаемой теме. Составление конспекта по теме занятия.		2	
Тема 2. Нарушение обмена. Патология наследственности. Экстремальные состояния	Содержание учебного материала	16	
	Нарушения обмена. Патология наследственности Сахарный диабет (лекция) Нарушение витаминного и минерального обменов (лекция) Патология наследственности (лекция) Экстремальные состояния (лекция)	8	
	В том числе практических занятий	-	
Самостоятельная работа по теме 2: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.		8	

Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по лекциям		
Тема 3. Воспаление	Содержание учебного материала	10
	Воспаление (лекция)	4
	Инфекционный процесс (лекция)	
	В том числе практических занятий	2
Практическое занятие № 3-4. Воспаление. Причины. Виды. Стадии. Исходы. Хроническое воспаление. Лихорадка.		
Самостоятельная работа по теме 3: Работа с учебной литературой по изучаемой теме. Составление конспекта занятия и лекции		4
Тема 4. Нарушение иммунитета. Аллергия	Содержание учебного материала	4
	Нарушения иммунитета. СПИД. Аллергии.	
	В том числе практических занятий - вебинар	2
	Практическое занятие (вебинар) № 5. Аллергия. Аллергены. Типы аллергических реакций. Анафилактический шок.	
Самостоятельная работа по теме 4: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.		2
Тема 5. Опухолевый рост. Патология крови	Содержание учебного материала	8
	Опухолевый рост (лекция)	2
	Патология крови. Понятие анемии. Лейкоцитозы. Лейкозы.	
	В том числе практических занятий -	2
Практическое занятие № 6 (вебинар) Патология крови. Понятие анемии. Лейкоцитозы. Лейкозы.		
Самостоятельная работа по теме 5: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме лекции.		4

Тема 6. Заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной системы	Содержание учебного материала	8
	Основные формы сердечно-сосудистой патологии. Инфаркт миокарда. Стенокардия. Сердечная недостаточность. Артериальные гипертензии. Патология легочной системы. Бронхиальная астма. Пневмонии.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №7-8 . Основные формы сердечно-сосудистой патологии. Инфаркт миокарда. Стенокардия. Сердечная недостаточность. Артериальные гипертензии. Патология легочной системы. Бронхиальная астма. Пневмонии.	
Самостоятельная работа по теме 6: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Составление конспекта лекции. Решение ситуационных задач.		4
Тема 7 Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	10
	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь (лекция) Желтухи. Патология мочевыделительной системы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит.	2
	В том числе практических занятий (вебинаров)	4
	Практическое занятие № 9-10. Заболевания мочевыделительной системы.	
Самостоятельная работа по теме 7: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Составление конспекта лекции. Решение ситуационных задач.		4
Тема 8. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	Содержание учебного материала	6
	Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Неврозы.	
	В том числе практических занятий (вебинар)	4

	Практическое занятие №10-11. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания. Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа по темам 8: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Конспекты.		4	
Всего:		70	

(Уровни усвоения: В фундаментальных документах ФГОС СПО фигурируют 3 уровня усвоения учебного материала: 1-ознакомительный, т.е. узнавание ранее изученных объектов, свойств; 2-репродуктивный, т.е. выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; 3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Учебные аудитории № 201-204 (БФК- г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 70) для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета,

Демонстрационное оборудование: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизоры, видеокамера, видеомагнитофон, ПК, DVD проигрыватель, мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины, учебные видеофильмы.

Электрокардиограф.

Учебная мебель, доска учебная.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1	Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 364 с.		
2	Г.Н. Журавлёва, А.А. Соловьёва. Основы патологии. – Санкт-Петербург, 2022. – 165 с.		
3	Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/474400		

* - не старше 5 лет

** - Внутренняя электронная библиотечная система университета

3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1	Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.		
2	Н.В. Исакова, Н.И. Лячковская, П.А. Сухачев, Т.А. Федорина. Основы патологии. – КНОРУС, 2022. – 278 с.		

3	Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171430		
4	Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154389		
5	Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/476086		

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС)	представляет собой централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы (учебники, учебные пособия, сборники задач, учебные курсы, тексты лекций, методические пособия, лабораторные работы, практические задания); научные документы (монографии, сборники научных трудов, сборники конференций, авторефераты диссертаций, диссертации); периодические и продолжающиеся издания; справочные издания. Основной контент ВЭБС – труды сотрудников ПИМУ.	Доступ к ВЭБС предоставляется только авторизованным пользователям библиотеки.	Не ограничено
Консультант студента	Адрес ресурса: http://www.studmedlib.ru	Для доступа к ресурсу необходимо пройти персональную регистрацию с компьютеров научной библиотеки или	Не ограничено

		университета. В дальнейшем можно работать с любого компьютера и мобильного устройства.	
--	--	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
					виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	Контроль освоения темы	Тема 1.1 Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы обследования больных.	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		20
					Ситуационные задачи	4	
2	4	Контроль освоения темы	Тема 1.2. Общие реакции организма на повреждение	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		20
3	4	Контроль освоения темы	Тема 1.3. Воспаление.	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		20
4	4	Контроль освоения темы	Тема 1.4. Лихорадка. Термометрия.	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		20
					Ситуационные задачи	4	
5	4	Контроль освоения темы	Тема 2.1. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		20
					Ситуационные задачи	4	
6	4	Контроль освоения темы	Тема 2.2. Методы простейшей физиотерапии.	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		20
					Ситуационные задачи	4	
7	4	Контроль освоения темы	Тема 2.3. Применение лекарственных средств. Инъекции.	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		20
					Ситуационные задачи	4	

8	4	Контроль освоения темы	Тема 3.1. Заболевания системы крови	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
9	4	Контроль освоения темы	Тема 3.2. Заболевания сердечно – сосудистой системы.	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
10	4	Контроль освоения темы	Тема 3.3 Заболевания органов дыхания.	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
11	4	Контроль освоения темы	Тема 3.4 Заболевания желудочно – кишечного тракта.	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
12	4	Контроль освоения темы	Тема 3.5. Заболевания мочевыделительной системы.	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
13	4	Контроль освоения темы	Тема 3.6. Заболевания эндокринной системы.	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
14	4	Контроль освоения темы	Тема 3.7. Инфекционные заболевания.	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		20
15	4	Контроль освоения темы	Тема 3.8. Нервно – психические заболевания.	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		20
16	4	Контроль освоения темы	Тема 4.1. Раны.	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		20
17	4	Контроль освоения темы	Тема 4.2. Десмургия.	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		

18	4	Контроль освоения темы	Тема 4.3. Кровотечения	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		20
					Ситуационные задачи		
19	4	Контроль освоения темы	Тема 4.4. Травмы	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		20
					Ситуационные задачи		
20	4	Контроль освоения темы	Тема 4.5. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		20
					Ситуационные задачи		
21	4	Контроль освоения темы	Тема 4.6. Отравления	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		20
					Ситуационные задачи		
22	4	Контроль освоения темы	Тема 4.7. Реанимация	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		20
					Ситуационные задачи		
23	4	Дифференцированный зачет	Все темы	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		20